

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

Севастьянова Е.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.14 Макроэкономика

Направление подготовки /
специальность 38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

к.э.н., доцент, зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения макроэкономических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства;

изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;

сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;

обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 2	макроэкономический подход к исследованию экономических отношений, основные понятия и ключевые категории макроэкономики, закономерности функционирования современной экономической системы на макроуровне
Уровень 2	выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей и развитие экономических явлений и процессов на макроуровне, прогнозировать результаты принятия экономических решений в соответствии с текущими макроэкономическими тенденциями

Уровень 2	навыками по применению основ экономических знаний в личной и профессиональной деятельности
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Уровень 1	? основные макроэкономические понятия, категории и инструменты; ? закономерности функционирования современной открытой экономики на макроуровне; ? особенности ведущих макроэкономических школ и направлений; ? направления экономической политики России
Уровень 1	? рассчитывать наиболее важные макроэкономические показатели; ? выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; ? оценивать эффективность макроэкономической политики государства; ? в письменной и устной форме логично представлять результаты изучения экономических явлений и процессов
Уровень 1	навыками по применению экономического анализа для объяснения и прогнозирования различных экономических явлений и процессов
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Уровень 1	теоретическую основу для анализа экономических отношений, явлений и процессов в современном обществе
Уровень 1	? использовать методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей; ? использовать табличные, графические и аналитические методы анализа экономических функций и экономических процессов; ? использовать основные концепции макроэкономики для обсуждения проблем современной экономики России и выбора моделей государственной политики; ? осуществлять систематическую работу с учебной и справочной литературой по экономической проблематике
Уровень 1	навыки подготавливать информационный обзор и аналитический отчет по различным экономическим явлениям и процессам в обществе на основе сбора необходимых данных, взятых из отечественных и зарубежных источников экономической информации, и анализа этих данных с применением методов экономического и эконометрического анализа

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на предшествующем изучении дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для последующего изучения целого ряда теоретико-прикладных дисциплин, таких как «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Экономическая культура и финансовая грамотность» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=554>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	8 (288)	3 (108)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	1,5 (54)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними	4	8	0	12	ОК-3 ПК-4 ПК-7
2	Раздел 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства	14	28	0	42	ОК-3 ПК-4
3	Раздел 3. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде	10	20	0	50	ОК-3 ПК-4 ПК-7
4	Раздел 4. Особенности равновесия в открытой экономике.	8	16	0	40	ОК-3 ПК-4
Всего		36	72	0	144	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1.1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели.	2	0	0
2	1	Тема 1.2. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия.	2	0	0
3	2	Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель.	2	0	0
4	2	Тема 2.2. Фискальная политика государства в кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS.	4	0	0
5	2	Тема 2.3. Равновесие на денежном рынке.	4	0	0
6	2	Тема 2.4. Двойное равновесие в закрытой экономике. Кривая AD.	4	0	0
7	3	Тема 3.1. Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS.	4	0	0
8	3	Тема 3.2. Кривая Филлипса: взаимосвязь между инфляцией и безработицей.	4	0	0
9	3	Тема 3.3. Экономический рост.	2	0	0
10	4	Тема 4.1. Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс.	4	0	0

11	4	Тема 4.2. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1.1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели.	4	0	0
2	1	Тема 1.2. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия.	4	0	0
3	2	Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель.	4	0	0
4	2	Тема 2.2. Фискальная политика государства в кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS.	8	0	0
5	2	Тема 2.3. Равновесие на денежном рынке.	8	0	0
6	2	Тема 2.4. Двойное равновесие в закрытой экономике. Кривая AD.	8	0	0
7	3	Тема 3.1. Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS.	8	0	0
8	3	Тема 3.2. Кривая Филлипса: взаимосвязь между инфляцией и безработицей.	8	0	0
9	3	Тема 3.3. Экономический рост.	4	0	0

10	4	Тема 4.1. Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс.	8	0	0
11	4	Тема 4.2. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.	8	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М., Медведев В. А.	Макроэкономика I: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.2	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М.	Макроэкономика I: конспект лекций	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.3	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М.	Макроэкономика I: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.4	Севастьянова Е. П.	Макроэкономика-1: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080200.62 "Экономика"]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.3	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Агапова Т. А.	Макроэкономика	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агапова Т. А., Серегина С. Ф.	Макроэкономика: учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Маркет ДС (Market DS), 2009
Л2.2	Туманова Е. А., Шагас Н. Л.	Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2007
Л2.3	Ромер Д., Полтерович В. М.	Высшая макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М., Медведев В. А.	Макроэкономика I: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
ЛЗ.2	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М.	Макроэкономика I: конспект лекций	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
ЛЗ.3	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М.	Макроэкономика I: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
ЛЗ.4	Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М.	Макроэкономика I: организационно- методические указания по освоению дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
ЛЗ.5	Севастьянова Е. П.	Макроэкономика-1: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080200.62 "Экономика"]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Вопросы экономики	www.vopreco.ru/
Э2	Журнал экономической теории	www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
Э3	Деньги и кредит	www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub
Э4	Журнал Новой экономической ассоциации	http://journal.econorus.org/
Э5	Мировая экономика и международные отношения	www.imemo.ru/index.php?page_id=682
Э6	Российский внешнеэкономический вестник	www.vavt.ru/journal/site/journal
Э7	Финансы и кредит	www.fin-izdat.ru/journal/fc/
Э8	Экономический журнал Высшей школы экономики	http://ej.hse.ru/
Э9	Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/

Э10	Эксперт	http://expert.ru/
Э11	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э12	Банк России	https://www.cbr.ru/
Э13	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Э14	Вестник Московского университета». Серия: «Экономика»	www.econ.msu.ru/science/economics/
Э15	Электронный курс дисциплины в системе e-sfu	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=554

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе «eКурсы» СФУ по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=554>.

При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе учебники:

Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=451271>

При решении кейсов и практических задач студентами понадобятся базы данных официальной статистики по России (размещена на сайте таких ведомств, как Росстат, Управление Росстата по Красноярскому краю, ЦБ РФ, ФНС России, ПФР и др.), мировой статистики (размещена на сайте МВФ, Всемирного банка). Ссылки на эти информационно-справочные системы размещены в разделе 9.2 данной РПД.

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ, подготовке к рубежным и промежуточному контролю по итогам дисциплины необходимо пользоваться учебным пособием «Конспект лекций по макроэкономике», входящим в учебно-методический комплекс дисциплины, а также рекомендованной литературой основного и дополнительного списков. Усвоение теоретического материала проверяется на каждом семинарском занятии в виде устного опроса по контрольным вопросам, а также качеством выполнения контрольных работ и практических заданий.

2. На каждом семинаре студенты получают домашнее задание, предполагающее письменный разбор кейсов и решение задач. Решение домашнего задания в виде фотографии или скан-копии должно быть отправлено через систему «eКурсы» СФУ строго перед началом соответствующего семинара. Выполнение домашних заданий предполагает анализ описанной в задаче макроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче, показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и макроэкономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков. При построении графиков обязательно указание показателей, откладываемых по осям координат, подписание координат ключевых точек графиков функций и сокращенное обозначение функций, график которых изображается. Задачи и кейсы содержатся в учебном пособии по циклу семинарских занятий, размещенном в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=554>. Примеры и рекомендации по решению задач даны учебном пособии «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины», размещенном в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=554>.

3. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является неотъемлемым этапом подготовки к рубежным контрольным работам и к экзамену. Прохождение тестовых заданий организовано в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=554>.

Регламент формирования оценки за дисциплину:

3 семестр:

Работа на лекциях и семинарских занятиях, в т.ч. выполнение домашних заданий – 10% (учитывается в каждом рубежном контроле).

Контрольная работа по разделу 1 и темам 2.1 и 2.2 раздела 2 – 50%

Коллоквиум по разделу 2 темам 2.3 – 2.4 – 50%

Аттестации по итогам освоения дисциплины в 3 семестре осуществляется в форме зачета, выставляемого по результатам работы студента в семестре: [0;50) – незачтено; [50;100] – зачтено.

4 семестр:

Работа на лекциях и семинарских занятиях, в т.ч. выполнение

домашних заданий – 10% (учитывается в каждом рубежном контроле).

Контрольная работа по разделу 3 – 30%

Контрольная работа по разделу 4 – 30%

Экзамен – 40%

Аттестации по итогам освоения дисциплины в 4 семестре осуществляется в форме письменного экзамена, который учитывается в оценке за дисциплину: [0;50) – неудовлетворительно; [50; 67) – удовлетворительно; [67; 85) – хорошо; [85;100] – отлично.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Power Point, LMS Moodle.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Консультант Плюс www.consultant.ru
9.2.2	- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
9.2.3	- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
9.2.4	- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru ;
9.2.5	- Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва https://krasstat.gks.ru
9.2.6	- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru ;
9.2.7	- Федеральная налоговая служба России (ФНС России) https://www.nalog.gov.ru ;
9.2.8	- Пенсионный фонд России (ПФР) https://pfr.gov.ru ;
9.2.9	- Мировой валютный фонд (МВФ) https://www.imf.org/ru ;
9.2.1 0	- Всемирный банк https://www.vsemirnyjbank.org/ru ;
9.2.1 1	- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
9.2.1 2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.1 3	- База данных Scopus www.scopus.com/
9.2.1 4	- База данных Google Scholar https://scholar.google.ru

9.2.1 5	- База данных Web of Science https://clarivate.com/products/web-of-science
------------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.